

GARIS PANDUAN SISTEM PENGESANAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA (SIPKPM) DALAM MENGURUS MURID BERISIKO CICIR DI SEKOLAH

(SPI BIL 4 2025: BAHAGIAN A)





SURAT PEKELILING IKHTISAS KPM BILANGAN 4 TAHUN 2025



KETUA PENGARAH PENDIDIKAN MALAYSIA
Director-General of Education Malaysia
ARAS 8, BLOK E8, KOMPLEKS E
Level 8, Block E8, Complex E
PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN
Federal Government Administrative Centre
62604 PUTRAJAYA

Tel: 03-8884 6077
Faks: 03-8889 4548
Laman Web: www.moe.gov.my

Ruj. Kami : KPM.100-1/3/1 Jld. 10(39)
Tarikh : 24 Mac 2025

Semua Ketua Bahagian
Semua Pengarah Pendidikan Negeri

YBhg. Datuk/Dato'/Tuan/Puan,

**SURAT PEKELILING IKHTISAS KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
BILANGAN 4 TAHUN 2025**

**GARIS PANDUAN SISTEM PENGESANAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN
MALAYSIA (SiPKPM) DALAM MENGURUS MURID BERISIKO CICIR DAN MURID
CICIR DI SEKOLAH BAWAH KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

TUJUAN

Surat pekeliling ikhtisas (SPI) ini bertujuan memaklumkan berkenaan Garis Panduan Sistem Pengesanan Kementerian Pendidikan Malaysia (SiPKPM) dalam Mengurus Murid Berisiko Cicir dan Murid Cicir di Sekolah bawah Kementerian Pendidikan Malaysia.

LATAR BELAKANG

2. Inisiatif Peningkatan Akses dari Prasekolah hingga Menengah Atas dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013 – 2025 memfokuskan kepada strategi peningkatan enrolmen pada semua peringkat pendidikan termasuk usaha menangani keciciran murid di sekolah.

KECICIRAN MURID RENDAH DAN MENENGAH MALAYSIA



LATAR BELAKANG

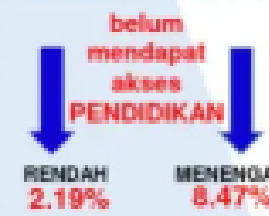
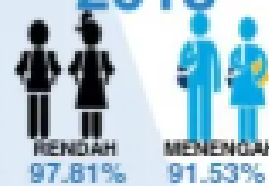
RMK-11

Memastikan enrolmen sejagal
Mengurangkan kadar keciciran

Kekal bersekolah

KADAR PENYERTAAN

2018



belum mendapat akses
PENDIDIKAN

Peratus
Keciciran

Tahun

Sek Ren

Sek P

BAHAGIAN A

MURID BERISIKO CICIR

BAHAGIAN B

MURID CICIR



DEFINISI MURID BERISIKO CICIR

Murid berisiko cicir iaitu murid warganegara yang berada dalam sistem pendidikan (bersekolah) tetapi menunjukkan kebarangkalian yang tinggi untuk keluar daripada sistem sebelum tamat tempoh pendidikan


Garis Panduan Sistem Pengesanan Kementerian Pendidikan Malaysia (SiPKPM) dalam Mengurus Murid Berisiko Cicir dan Murid Cicir di Sekolah bawah Kementerian Pendidikan Malaysia ini adalah sebagai rujukan utama bagi pihak sekolah.

OBJEKTIF

Objektif Garis Panduan Sistem Pengesanan Kementerian Pendidikan Malaysia (SiPKPM) dalam Mengurus Murid Berisiko Cicir dan Murid Cicir di Sekolah bawah Kementerian Pendidikan Malaysia ini adalah seperti yang berikut




01



Membantu pihak sekolah, PPD, JPN dan KPM mengenal pasti murid berisiko cicir;




02



Membantu pihak sekolah, PPD, JPN dan KPM mengurus murid berisiko cicir secara berkesan dan sistematik;




03



Membantu pihak sekolah, PPD, JPN dan KPM merancang intervensi yang bersesuaian berdasarkan data murid berisiko cicir yang telah dikenal pasti; dan

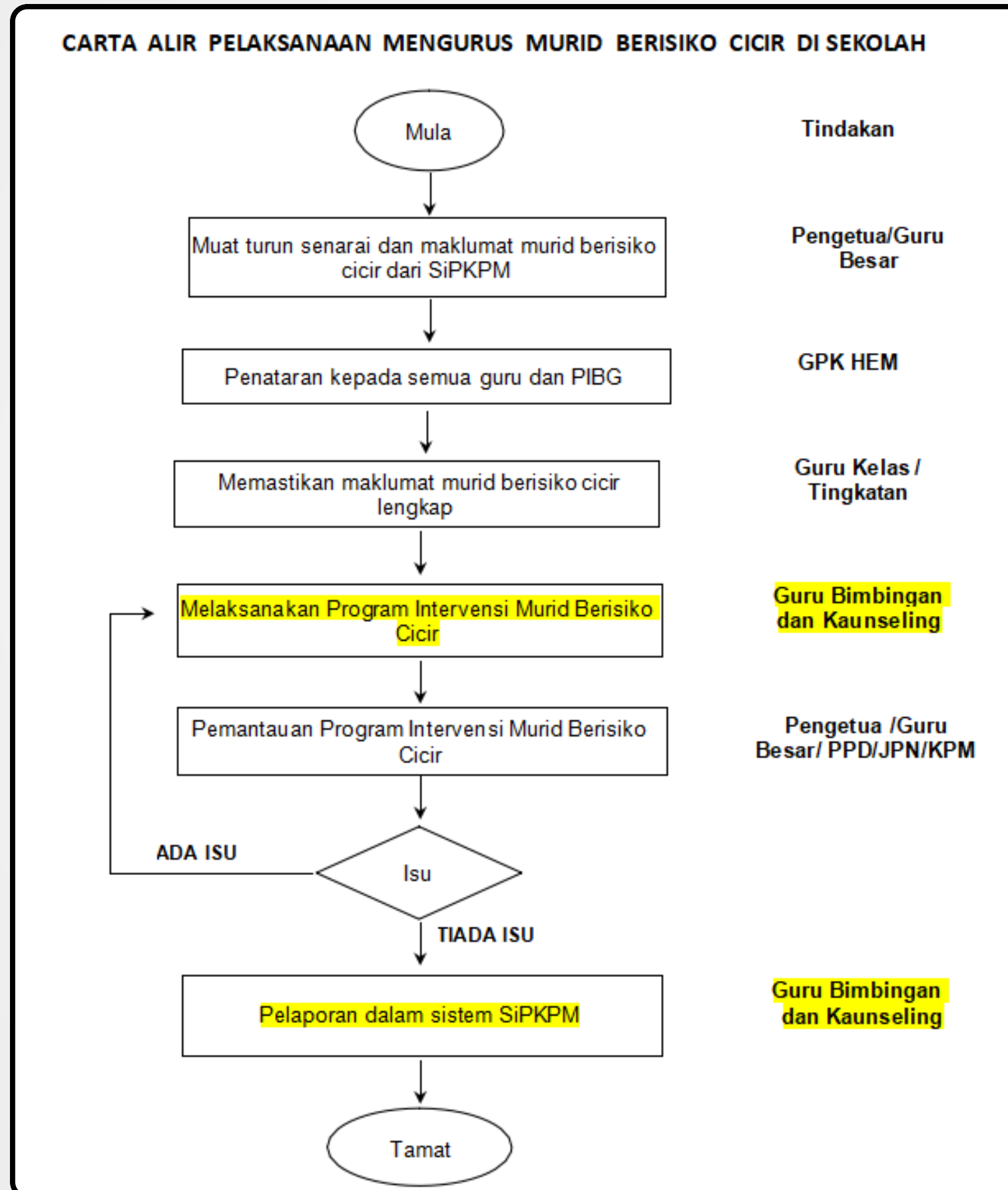


04



Memastikan pemantauan murid khususnya murid berisiko cicir dapat dibuat oleh pihak sekolah, PPD, JPN dan KPM secara berterusan

PERANAN GURU BIMBINGAN & KAUNSELING



RUBRIK INSTRUMEN KRITERIA MURID BERISIKO CICIR

FAKTOR MURID

Item	Pernyataan	SKOR			
		1	2	3	4
1	Kehadiran Murid	tidak hadir 3 hari berturut-turut selepas diberi amaran pertama (tidak hadir 10 hari berturut-turut) atau tidak hadir 20 hari tidak berturut-turut selepas diberi amaran pertama	tidak hadir 7 hari	tidak hadir 31 hari	tidak hadir melebihi
			berturut-turut	berturut-turut selepas	31 hari berturut-turut
			selepas diberi	diberi amaran ketiga	selepas diberi
			amaran kedua	(tidak hadir 17 hari	amaran ketiga
			(tidak hadir 17 hari	berturut-turut)	atau
			berturut-turut)	atau	tidak hadir melebihi
			atau	tidak hadir 60 hari tidak	60 hari tidak berturut-
			tidak hadir 40 hari	berturut-turut selepas	turut selepas diberi
			tidak berturut-turut	diberi amaran ketiga	amaran ketiga
			selepas diberi		
amaran kedua					
2	Pencapaian Akademik	Semua subjek mencapai minimum Tahap Penguasaan (TP) 3	Tiga subjek mencapai minimum Tahap Penguasaan (TP)3	Satu atau dua subjek mencapai minimum Tahap Penguasaan (TP) 3	Semua subjek tidak mencapai minimum Tahap Penguasaan (TP) 3
			*tahap minimum tertakluk kepada pentaksiran semasa	*tahap minimum tertakluk kepada pentaksiran semasa	*tahap minimum tertakluk kepada pentaksiran semasa
3	Salah Laku Disiplin di Sekolah	tiada salah laku disiplin	melakukan salah laku disiplin ringan	melakukan salah laku disiplin sederhana	melakukan salah laku disiplin berat



RUBRIK INSTRUMEN KRITERIA MURID BERISIKO CICIR

FAKTOR KELUARGA

Item	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Jarak Rumah dari Sekolah	kurang dari 2km	3km – 5km	6km – 10km	lebih dari 10km
2	Pendapatan Isi Rumah Sebulan	melebihi RM8000	RM3,001 – RM8,000	RM1,501 – RM3,000	kurang daripada RM1,500 sebulan
3	Status Ibu Bapa/ Penjaga	berkahwin	ibu atau bapa/ penjaga meninggal dunia	ibu bapa/penjaga meninggal dunia (yatim piatu)	ibu bapa/penjaga bercerai
4	Status OKU	Tidak	-	-	Ya



PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KAUNSELING dalam PIMBC



Merancang dan melaksanakan PIMBC **secara berfokus.**

(Cadangan : Kaunseling Berfokus)



Melengkapkan profil dan memastikan perekodan yang sistematik dalam pelaksanaan PIMBC.



Bekerjasama dengan PIBG, Badan Kerajaan, NGO dan JKM dan melaksanakan PIMBC.



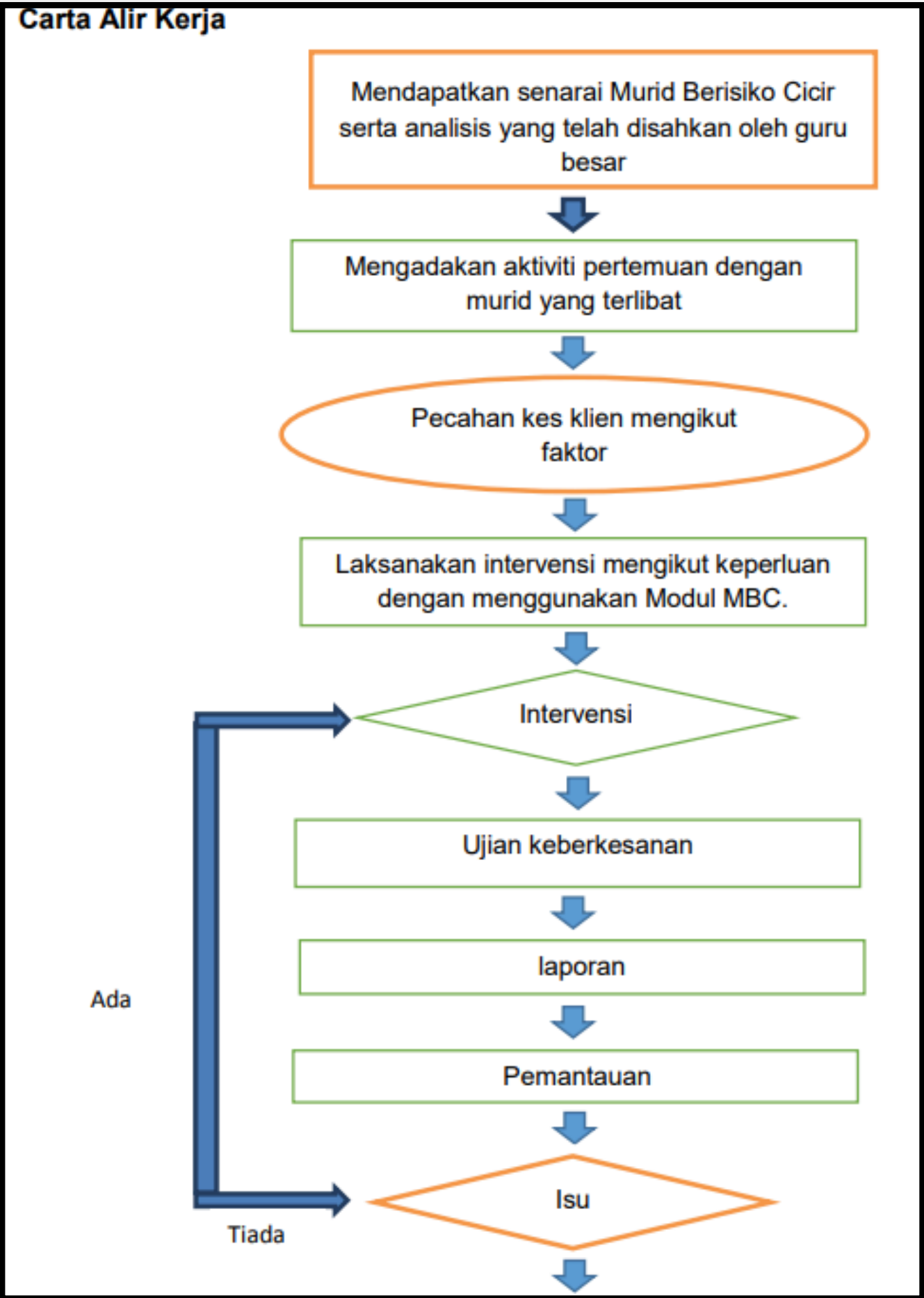
Membentang, melapor dan menilai keberkesanan pelaksanaan PIMBC.

Merancang dan melaksanakan PIMBC **secara berfokus.**

Bil	Proses Kerja	Tempoh	Personalia
1	Mendapatkan senarai Murid Berisiko Cicir serta analisis yang telah disahkan oleh guru besar	1 minggu	Guru kelas Guru data Guru disiplin
2	Mengadakan aktiviti pertemuan dengan murid yang terlibat	1 minggu	GBK
3	Pecahan kes klien mengikut faktor	1 minggu	GBK
4	Laksanakan intervensi mengikut keperluan dengan menggunakan Modul MBC (MODUL SUDI)	3 bulan	GBK
5	Ujian keberkesanan	2 minggu	GBK
6	Laporan / Rekod	1 minggu	GBK
7	Penilaian Impak Program	2 minggu	GBK
8	Tindakan susulan / Penambahbaikan	2 minggu	GBK
9	Tamat	-	



CARTA ALIR KERJA GURU BIMBINGAN & KAUNSELING



MODUL SERLAHKAN KEUNGGULAN DIRI (SUDI) SEKOLAH MENENGAH

KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

MODUL SERLAHKAN KEUNGGULAN DIRI
(SUDI)

Intervensi Murid Berisiko Cicir
Sekolah Rendah dan Menengah

SKOP PERSEKITARAN

- Uniknya Diriku
- Talian Kasih
- Jom Berjaya Bersama

SKOP TINGKAH LAKU

- Coretran Hidupku
- *"i Follow The Right Way"*

SKOP KEMAMPUAN

- *"Be The Best"*
- Eksplorasi Diri

SKOP NILAI DAN KEPERCAYAAN

- Lonjakan Potensi
- *'My Great Instinct'*

SKOP MISI DAN VISI

- *'My Go Goal'*

MODUL SERLAHKAN KEUNGGULAN DIRI (SUDI)

SEKOLAH RENDAH

KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

MODUL SERLAHKAN KEUNGGULAN DIRI
(SUDI)

Intervensi Murid Berisiko Cicir
Sekolah Rendah dan Menengah

PENGEMBANGAN DAN PEMBANGUNAN SAHSIAH

- 'Super Vaks'
- Tepuk Cakna
- Adiwira

PENINGKATAN DISIPLIN MURID

- *Tak Kenal Maka Tak Cinta*
- *Boom*
- *Nilai Diri Ku*

PSIKOSOSIAL DAN KESEJAHTERAAN MENTAL

- *'I Am For You'*
- *Inspirasi Pelangi Kasih*
- *Ekspresi Wajah*
- *Curahan Kasih*

BORANG MAKLUMAT PERIBADI MURID

KATEGORI

NAMA GURU KELAS

TINGKATAN

GAMBAR
TERKINI



PERIBADI

1.1. Nama : _____
1.2. Umur : _____ Jantina : _____
1.3. No. Kad Pengenalan : _____ Tarikh Lahir : _____
1.4. Alamat Rumah : _____

1.5. No Telefon : (R) _____ (Bimbit) _____

BUTIRAN BAPA

Nama : _____ Umur : _____
Pekerjaan : _____ Pendapatan Sebulan: RM _____
Alamat Pejabat : _____

No. Telefon : (P) _____ (Bimbit) _____

BUTIRAN IBU

Nama : _____ Umur : _____
Pekerjaan : _____ Pendapatan Sebulan: RM _____
Alamat Pejabat : _____

No. Telefon : (P) _____ (Bimbit) _____

BUTIRAN RAKAN / WARIS

Nama : _____ Umur : _____
Alamat Rumah : _____

No. Telefon : (R) _____ (Bimbit) _____

Disediakan oleh,

Disahkan oleh,

Melengkapkan profil dan memastikan perekodan yang sistematik dalam pelaksanaan PIMBC.



Bekerjasama dengan PIBG, Badan Kerajaan dan Bukan Kerajaan (NGO) serta Jabatan Kebajikan Masyarakat Negeri untuk melaksanakan Program Intervensi Murid Berisiko Cicir.

PIBG

**Penglibatan AJK PIBG dalam membantu sekolah.
Penglibatan Jawatankuasa Penduduk dan JKKKK.**



BADAN KERAJAAN

**Jabatan Kebajikan Masyarakat
POLIS
AADK**



BADAN BUKAN KERAJAAN

**Badan sukarelawan
Kolej Swasta
Kilang-kilang/ Syarikat Swasta**



SOAL SELIDIK KEBERKESANAN PROGRAM

BORANG SOAL SELIDIK KEBERKESANAN PROGRAM

NAMA :

KELAS :

Sila jawab dengan jujur pernyataan dibawah dengan mendakan (/) pada ruang kosong yang disediakan.

BIL	SOALAN	YA	TIDAK
1	Saya kenal personaliti diri saya		
2	Saya tahu kelemahan dan kekuatan diri saya		
3	Saya bersedia untuk menjalani program		
4	Saya ingin menjadi murid yang cemerlang		
5	Saya seronok ke sekolah		
6	Saya sayangkan sekolah		
7	Saya sayangkan cikgu		
8	Saya seorang murid yang berdisiplin		
9	Saya ingin menjadi orang yang berjaya		
10	Saya sangat gembira menjalani program ini		

ANALISA SKOR

CARA MENGIRA SKOR:

* KIRA BILANGAN JUMLAH "YA" TERBANYAK

BIL	SKOR	TAHAP KEBERKESANAN
1	1-3	TIDAK BERKESAN
2	4-6	BERKESAN
3	7-10	SANGAT BERKESAN

JUMLAH YA :

KAD PRESTASI DIRI



Kad Prestasi Diri Saya

Nama :

Kelas :

BIL. MINGGU	KESALAHAN	PRESTASI	PENYELESAIAN	CATATAN	T/TANGAN GURU	T/TANGAN /IBUBAPA/PENJAGA
1						
2						
3						

DISEMAK :

DISAHKAN OLEH :

UJIAN PRA & POS

PENILAIAN

MODUL SINARKAN UNGGUL DIRI

UJIAN PRA / POS

Nama : _____

Tingkatan : _____

BIL	ITEM	YA	TIDAK
1	Saya amat mesra dan mudah didekati.		
2	Gelagat rakan dalam kumpulan tidak membantu saya dalam pembelajaran		
3	Saya jelas dengan hala tuju kerjaya saya pada masa depan		
4	Saya tahu tentang kepentingan mata pelajaran yang ada kaitan dengan kerjaya yang saya pilih		
5	Saya dapat melihat prospek kerjaya dengan jelas		
6	Saya suka berkongsi maklumat kerjaya dengan rakan.		
7	Saya mendapat banyak maklumat dari lawatan saya ke institusi pengajian tinggi		
8	Brosur yang diperolehi dari lawatan memberi banyak maklumat kerjaya kepada saya		
9	Saya sedar tentang kekuatan dan kelemahan diri saya		
10	Saya memerlukan bimbingan guru untuk meningkatkan pencapaian akademik diri saya.		
11	Saya perlukan bimbingan guru untuk mengurus masa pembelajaran saya.		
12	Saya dapat mengurus masa saya dengan baik dan berkesan.		
13	Saya selalu membuat nota dengan menggunakan peta minda		
14	Penggunaan peta minda banyak membantu meningkatkan prestasi akademik saya		

15	Saya menghadapi kesukaran untuk mengingat apa yang saya baca		
16	Saya kerap kali lupa apa yang saya abaca emasa menghadapi peperiksaan.		
17	Saya tertekan dengan harapan ibu bapa terhadap akademik saya		
18	Saya perlu mengurus tekanan yang saya alami		
19	Saya selalu merancang dan membuat persediaan sebelum menghadapi peperiksaan		
20	Saya pasti saya akan berjaya dengan cemerlang		



GARIS PANDUAN SISTEM PENGESANAN DALAM MENGURUS MURID CICIR DI SEKOLAH

(SPI BIL 4 2025: BAHAGIAN B)





DEFINISI MURID CICIR

Murid cicir merujuk kepada warganegara yang berada dalam sistem pendidikan (bersekolah) tetapi keluar daripada sistem sebelum tamat tempoh pendidikan, tidak termasuk murid yang meninggal dunia, sakit kritikal, terapi rehabilitasi atau intervensi, pindah keluar negara dan dikecualikan oleh menteri di bawah subseksyen 29A (3) Akta Pendidikan 1996 (Garis Panduan Mengurus Murid Berisiko Cicir 2018)

PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KAUNSELING



KENALPASTI KEPERLUAN

Program intervensi murid cicir dengan murid, guru, pentadbir, kakitangan sekolah, ibu bapa dan alumni.



RANCANG DAN LAKSANA

Program intervensi murid cicir secara berfokus.



PEREKODAN SISTEMATIK

Memastikan pelaksanaan intervensi murid cicir direkodkan dalam SiPKPM.



JALINAN KERJASAMA

Bekerjasama dengan PIBG, NGO serta Jabatan Kebajikan Masyarakat untuk melaksanakan program intervensi murid cicir.



AGENDA UTAMA

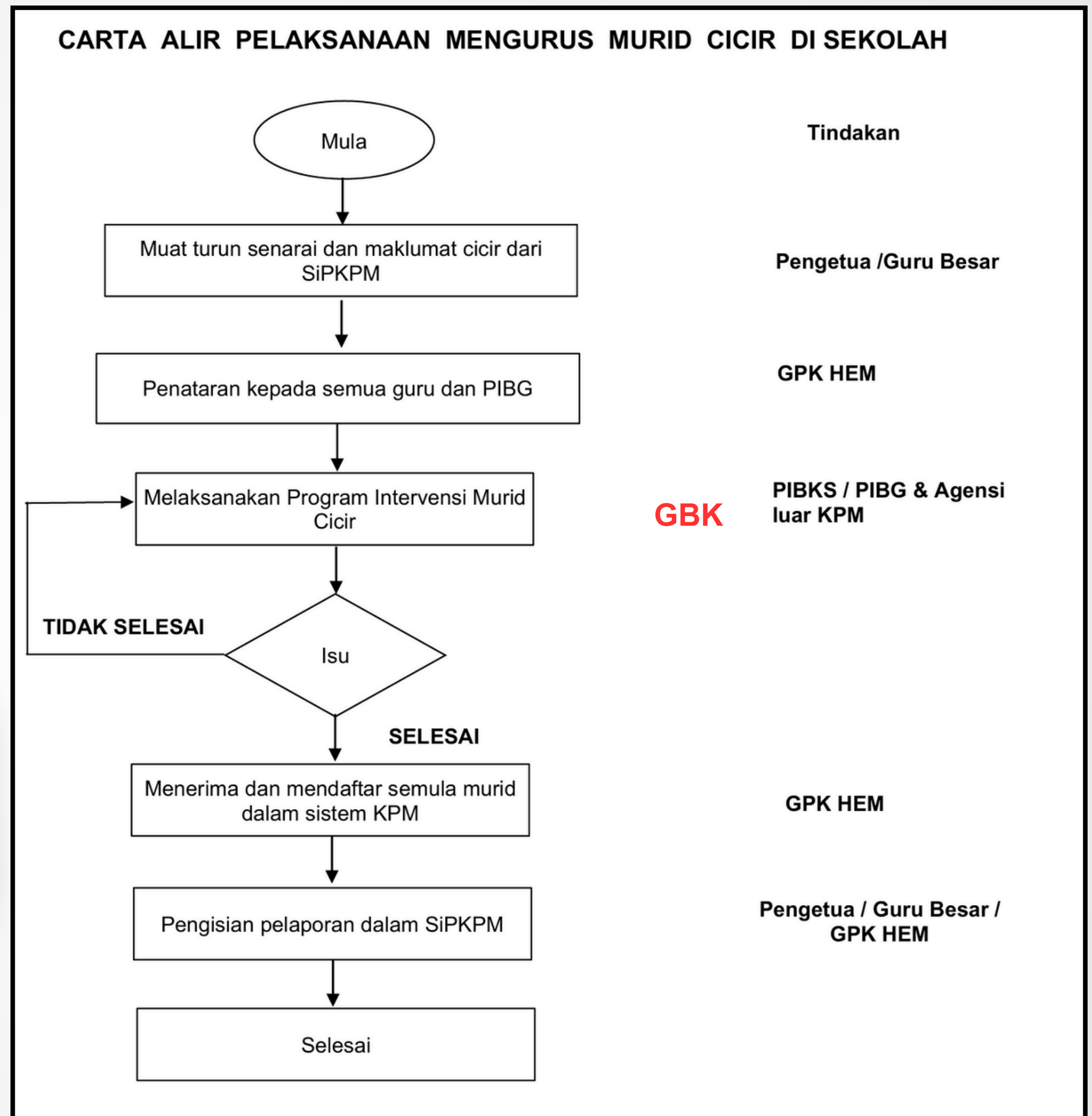
Jadikan isu murid cicir antara agenda utama bersama- sama PIBG



KEBERKESANAN PELAKSANAAN

Membentang, melapor dan menilai keberkesanan pelaksanaan program intervensi murid cicir

CARTA ALIR PELAKSANAAN



CADANGAN INTERVENSI

JALINAN KASIH MESRA

1. Guru Bimbingan dan Kaunseling menyantuni ibu bapa melalui sesi konsultasi.
2. GBK sekolah rendah memberi penekanan tentang kepentingan dasar pendidikan wajib kepada anak- anak dalam tempoh pendidikan rendah selama 6 tahun.

KUNJUNG MAHABBAH

Guru Bimbingan dan Kaunseling bersama Pengetua, PIBKS, PIBG dan agensi luar membuat kunjungan ke rumah untuk mengetahui isu sebenar murid cicir.

JARINGAN TVET/ KEMAHIRAN

Berkolaborasi dengan institusi kemahiran dan vokasional bagi murid yang tidak berminat akademik.



TERIMA KASIH

'BACK TO BASIC' SROJA 2025

JPN JOHOR

